



# Diplomado en Formación de Mentores

Este programa de diplomado, impartido por el Centro de Educación Continua de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile en modalidad e-learning con sesiones sincrónicas online, tiene como propósito otorgar herramientas de acompañamiento a las y los docentes que se encuentran en proceso de formación de docentes mentores con la finalidad de desarrollar en ellos las competencias necesarias para apoyar la inserción profesional y facilitar la integración de las y los profesores principiantes en la comunidad educativa desde una perspectiva inclusiva, reflexiva, colaborativa, sensible y situada, potenciando prácticas pedagógicas con compromiso sociopolítico que mejoren la calidad educativa de sus escuelas.



Universidad Austral de Chile  
*Conocimiento y Naturaleza*



6

Universidad Austral de Chile  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado  
Investigación - Vinculación con el Medio  
Septiembre 2022 - Septiembre 2028  
años **ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS**

Modalidad e-learning con sesiones online

Inscripciones abiertas hasta el 13 de marzo 2023

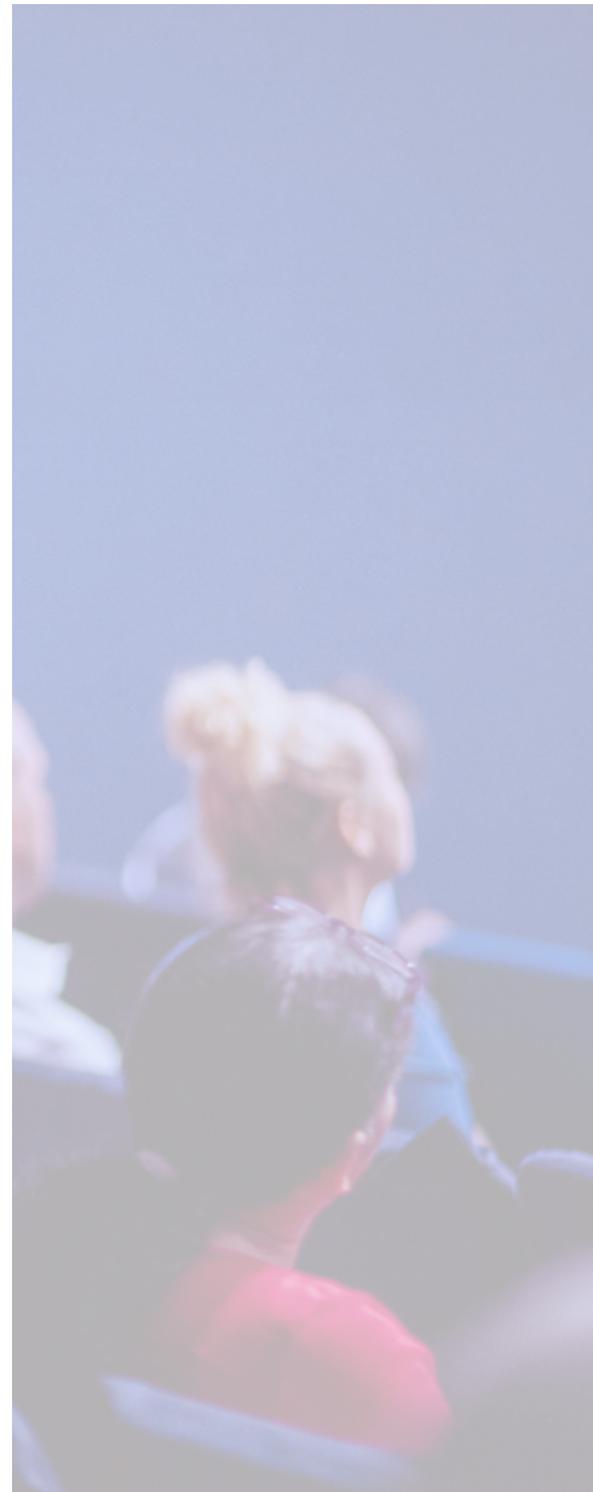


## Objetivo general

Formar docentes mentores con la finalidad de que desarrollen las competencias necesarias para apoyar la inserción profesional y facilitar la integración de los profesores principiantes en la comunidad educativa desde una perspectiva inclusiva, reflexiva, colaborativa, sensible y situada.

## Objetivos de aprendizaje

- 1.** Analizar los marcos políticos y normativos educacionales asociados al ejercicio profesional de la mentoría y la pedagogía a fin de desarrollar una mirada integrativa y articulada desde la diversidad, la inclusión y los derechos.
- 2.** Fortalecer competencias comunicativas en el docente mentor desde una perspectiva relacional afectiva y efectiva, mediante el diálogo y la escucha para llevar a cabo procesos de acompañamiento a la inserción que generen confianza y afán de autocrítica y reflexión en el profesor principiante.
- 3.** Desarrollar competencias indagativas desde una perspectiva colaborativa que le permita al mentor conocer, interpretar y posicionarse sobre la trilogía: política, cultura y prácticas pedagógicas a fin de evaluar acciones de acompañamiento y visualizar con las y los principiantes el diseño de propuestas didácticas pertinentes.
- 4.** Utilizar de manera crítica y creativa las TICs en el apoyo y en el acompañamiento a fin de facilitar la comunicación y colaboración entre pares contribuyendo a mejorar los procesos de reflexión y las propuestas pedagógicas de las y los profesores principiantes.
- 5.** Dimensionar a nivel micro-macro sistémico la importancia que adquieren los procesos de acompañamiento a la inserción de los profesionales de la educación, en consideración de las singularidades y complejidades actuales de la profesión docente.



## Modalidad

El programa se realizará con modalidad e-learning con clases sincrónicas, y combinará dos enfoques globales de aprendizaje:

**Aprendizaje dirigido y facilitado por un/a docente:** Se desarrollará un programa de estudios lineal, donde cada módulo es programado y dirigido por las y los docentes responsables a través de Aula Virtual (Plataforma Moodle). Los contenidos e-learning para estudio individual serán integrados con las clases sincrónicas teórico-prácticas, trabajos individuales, actividades colaborativas y proyectos. Estudiantes y profesores utilizarán herramientas de comunicación como mensajes directos, chats y correo electrónico para comunicarse entre sí y proceder a trabajos conjuntos.

**Aprendizaje autónomo:** Las y los estudiantes tendrán a su disposición el material pedagógico e-learning, el cual será complementado con recursos adicionales almacenados en la plataforma. Los contenidos e-learning son desarrollados en función de los objetivos de aprendizaje y se entregarán a través de diversos elementos y medios, como textos, guías y compendios. La plataforma será accesible por internet con una navegación sencilla.

## Dirigido a:

Profesoras y profesores, en cualquiera de los niveles educativos, con una alta motivación para perfeccionar a sus pares, con la finalidad de que éstos accedan, con una sólida formación complementaria, a las diversas etapas contempladas en la carrera docente.



## Estructura del programa

\*La hora pedagógica corresponde a 45 minutos

<b>Horas sincrónicas con clases on-line</b> 160 horas pedagógicas	<b>Horas asincrónicas en plataforma Aula Virtual</b> 110 horas pedagógicas	<b>Total Horas</b> 270 horas
--	---	---------------------------------

<b>Duración del programa</b> 23 semanas /6 meses	<b>Dedicación semanal aproximada</b> 10 horas pedagógicas
---	--

### Fechas

27 de marzo al 24 de septiembre de 2023

### Horario y día de clases

Viernes 15.00 a 17:30 hrs y Sábado 10:00 a 13:00 hrs



# Plan de Estudio

## **MÓDULO I: Inducción: sentidos y vínculos**

Taller introductorio y de inducción direccionado al reconocimiento de los principales ejes de objetivos, contenidos y principios de la propuesta de formación del mentor. También se orienta al autodiagnóstico de habilidades de entrada que permitan potenciar y proyectar el despliegue de desempeños reflexivos y colaborativos que favorezcan el desarrollo de habilidades personales, sociales y profesionales, como sostén del proceso formativo de cara a las implicancias sociales y educativas del ejercicio de la mentoría.

## **MÓDULO II: Mentoría y profesión docente**

Seminario - taller que pretende analizar la situación de la profesión docente en Chile y a nivel internacional, a partir de la revisión crítica de la literatura especializada y de los relatos, diálogos y análisis de casos de docentes-mentores en el sistema educativo. En base a estas interpretaciones y reflexiones, las y los profesores, podrán identificar los elementos y desafíos que hacen única a su profesión, así como establecer la relevancia que adquieren estrategias de inserción y acompañamiento al docente principiante.

## **MÓDULO III: Políticas educativas**

Curso - taller que promueve el análisis y la discusión del quehacer docente en el marco de las recientes políticas públicas en educación, enfatizando en el curriculum, el desarrollo profesional y los procesos de inclusión. En este contexto, el curso se orienta a generar una matriz compleja de pensamiento desde la base de un posicionamiento docente activo y crítico.

## **MÓDULO IV: Habilidades comunicativas**

Seminario-taller tendiente a que el docente mentor fortalezca sus competencias comunicativas, desde una perspectiva indagatoria y reflexiva, para establecer relaciones basadas en la confianza, de tal manera que, en conjunto con el novel, problematicen y generen estrategias para el trabajo colaborativo con su comunidad educativa.

## **MÓDULO V: Mediaciones TICs**

El módulo pretende invitar al mentor en formación a utilizar de manera crítica, indagatoria, reflexiva y creativa las TICs para la comunicación y colaboración con sus pares, contribuyendo a identificar tensiones y problemáticas que apunten a promover los procesos de reflexión personales y colectivos en prácticas pedagógicas durante el acompañamiento.

## **MÓDULO VI: Práctica de mentoría**

La práctica de acompañamiento, es una etapa de apoyo permanente al docente mentor, vinculada a todos los módulos de formación, que pretende el fortalecimiento de competencias de comprensión, reconocimiento de la cultura escolar poniendo énfasis en la diversidad, el análisis crítico del contexto y además de la puesta en práctica de principios que desplieguen acciones vinculadas al proceso formativo del mentor, a fin de indagar y reflexionar, sobre su rol y desempeño, generando acciones y/o estrategias que posibiliten al acompañamiento e inserción del docente novel en un espacio educativo.



## Requisitos de postulación

- Poseer título de Educador/a de Párvulos o Profesor/a de Educación Básica o Profesor/a de Educación Diferencial / Profesor/a de Educación Media.
- Ser docente de establecimientos de Educación Municipal y/o Servicio Local de Educación Pública y/o Administración Delegada y/o Particular Subvencionado de la Región de Los Ríos.
- Estar en uno de los siguientes tramos del Desarrollo Profesional Docente: Avanzado, Experto I, Experto II
- Ejercer la función docente, con un mínimo de 6 horas aula.

[Inscríbete aquí](#)

## Arancel:

**Matrícula y título:** \$110.000 los que se deben cancelar al inicio del programa

**Arancel:** \$1.350.000 pagaderos en 6 cuotas de \$225.000

**Forma de pago:** Transferencia bancaria

**Descuentos especiales:** 10% de descuento a ex alumnos UACH

**Cierre de inscripciones:** 13 de marzo de 2023

\* Este programa requiere de un número mínimo de inscritos para poder dictarse



¿Tienes preguntas? ¡Conversemos! Agenda una reunión de 15 minutos