



Diplomado en Necesidades Educativas Especiales

Este programa de diplomado, impartido por el Centro de Educación Continua de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile en modalidad e-learning con sesiones sincrónicas online, está orientado en otorgar a las y los docentes herramientas didácticas y pedagógicas que les permitan utilizar estrategias integrales y de calidad para niñas, niños y jóvenes con necesidades educativas especiales en los distintos ciclos, niveles y tipos de establecimientos educacionales.



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



6

Universidad Austral de Chile
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado
Investigación · Vinculación con el Medio
Septiembre 2022 · Septiembre 2028
6 años ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

Modalidad e-learning con sesiones online

Inscripciones abiertas hasta el 13 de marzo 2023



Objetivo general

Instalar en los profesores las capacidades y competencias didácticas y pedagógicas que les posibiliten entregar una docencia de calidad a las y los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), en variados ciclos y niveles, y en distintos tipos de establecimientos educacionales.

Objetivos de aprendizaje

1. Comprender el contexto curricular vigente de las aulas bajo el contexto de la educación con niños, niñas y jóvenes con NEE.
2. Comprender las orientaciones e implicancias del Marco Curricular, los Planes de Estudio, los Programas de Estudio y las Bases Curriculares en el contexto de las niñas, niños y jóvenes con NEE.
3. Reconocer la interacción pedagógica de calidad como una estrategia efectiva para atender la diversidad, la inclusión y la integración en el aula.
4. Aplicar la innovación y el emprendimiento como ejes de su gestión curricular y de los aprendizajes de los alumnos con NEE.
5. Identificar las estructuras y procesos educativos que favorecen el aprendizaje de todos y todas en las aulas inclusivas.
6. Diseñar instrumentos de evaluación de los distintos aprendizajes contemplados en las asignaturas, acorde a la diversidad en el aula.



Modalidad

El programa se realizará con modalidad e-learning con clases sincrónicas, y combinará dos enfoques globales de aprendizaje:

Aprendizaje dirigido y facilitado por un/a docente: Se desarrollará un programa de estudios lineal, donde cada módulo es programado y dirigido por las y los docentes responsables a través de Aula Virtual (Plataforma Moodle). Los contenidos e-learning para estudio individual serán integrados con las clases sincrónicas teórico-prácticas, trabajos individuales, actividades colaborativas y proyectos. Estudiantes y profesores utilizarán herramientas de comunicación como mensajes directos, chats y correo electrónico para comunicarse entre sí y proceder a trabajos conjuntos.

Aprendizaje autónomo: Las y los estudiantes tendrán a su disposición el material pedagógico e-learning, el cual será complementado con recursos adicionales almacenados en la plataforma. Los contenidos e-learning son desarrollados en función de los objetivos de aprendizaje y se entregarán a través de diversos elementos y medios, como textos, guías y compendios. La plataforma será accesible por internet con una navegación sencilla.

Dirigido a:

Profesores, en cualquiera de los niveles educativos, con una alta motivación para perfeccionar a sus pares, para que éstos accedan, con una sólida formación complementaria, a las diversas etapas contempladas en la carrera docente.





Estructura del programa

*La hora pedagógica corresponde a 45 minutos

Horas sincrónicas con clases on-line 88 horas pedagógicas	Horas asincrónicas en plataforma Aula Virtual 96 horas pedagógicas	Total Horas 184 horas
---	--	-------------------------------------

Duración del programa 24 semanas /6 meses	Dedicación semanal aproximada 8 horas pedagógicas
---	---

Fechas

27 de marzo al 30 de septiembre de 2023

Horario y día de clases

Sábado 10:00 a 13:00 hrs





Plan de Estudio

MÓDULO 1: Necesidades educativas, especiales y contexto

Curso-taller a través del cual se entrega información teórico - práctica sobre aspectos contextuales generales y específicos de la Educación Especial y en particular, los relativos a la atención de niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales.

MÓDULO 2: Segregación, educación especial y educación inclusiva

Curso-taller a través del cual se entrega información teórico -práctica sobre los lineamientos de la Educación Especial y el rol que cumple la comunidad educativa, especialmente los padres y apoderados, para alcanzar la integración e inclusión que este tipo de educación se propone.

MÓDULO 3: Escuelas y aulas inclusivas: Modelos de organización

Curso-taller orientado a que los docentes y profesionales comprendan la conceptualización relativa a la Escuela y Aulas Inclusivas, su organización e implicancias pedagógicas y didácticas, en la gestión curricular con niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales.

MÓDULO 4: Estrategias para trabajar la diversidad, integración e inclusión

Curso - taller a través del cual se entrega información teórico-práctica sobre aspectos generales y específicos de la diversidad, integración e inclusión educativas y las estrategias para su trabajo en el aula.

MÓDULO 5: Dificultades de la comunicación, el lenguaje y el habla: autismo y disfasia

Curso- taller a través del cual se trabaja información teórico-práctica sobre aspectos generales y específicos de las dificultades en la comunicación y el lenguaje que presentan las niñas, niños y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales.

Coordinadora

>> **Emilia Salomé Rojas Coronado**

Psicopedagoga
Licenciada en Educación
Profesora de Educación
Diferencial, especialista en
Problemas de aprendizaje
Psicóloga.

Equipo docente

>> **Henriette Margarita San Martín Nahuel**

Licenciada en Educación
Educadora Diferencial

>> **Daniela Klesse Valenzuela**

Educadora Diferencial
Psicopedagoga
Magíster en Educación Diferencial
Mención Trastornos de Comunicación,
Audición y Lenguaje.

>> **Alicia Oporto Flores**

Profesora en Educación General Básica
Mención Computación. Magíster en
Educación, mención Curriculum y
Evaluación.





Requisitos de postulación

Tener un título profesional, obtenido en una carrera de a lo menos ocho semestres.

[Inscríbete aquí](#)

Arancel:

Matrícula y título: \$110.000 los que se deben cancelar al inicio del programa

Arancel: \$1.200.000 pagaderos en 6 cuotas de \$200.000

Forma de pago: Transferencia bancaria

Descuentos especiales: 10% de descuento a ex alumnos UACH

Cierre de inscripciones: 13 de marzo de 2023

* Este programa requiere de un número mínimo de inscritos para poder dictarse



¿Tienes preguntas? ¡Conversemos! Agenda una reunión de 15 minutos