



Diplomado en Necesidades Educativas Especiales

El Diplomado en Necesidades Educativas Especiales tiene por objetivo otorgar a las/os participantes herramientas didácticas y pedagógicas que permitan el uso de estrategias integrales y de calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje de niñas, niños y jóvenes con necesidades educativas especiales. El programa es dictado en **modalidad 100% online** por el Centro de Educación Continua de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile.



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



6

Universidad Austral de Chile
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado
Investigación · Vinculación con el Medio
Septiembre 2022 - Septiembre 2028
años **ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS**

Modalidad 100% online

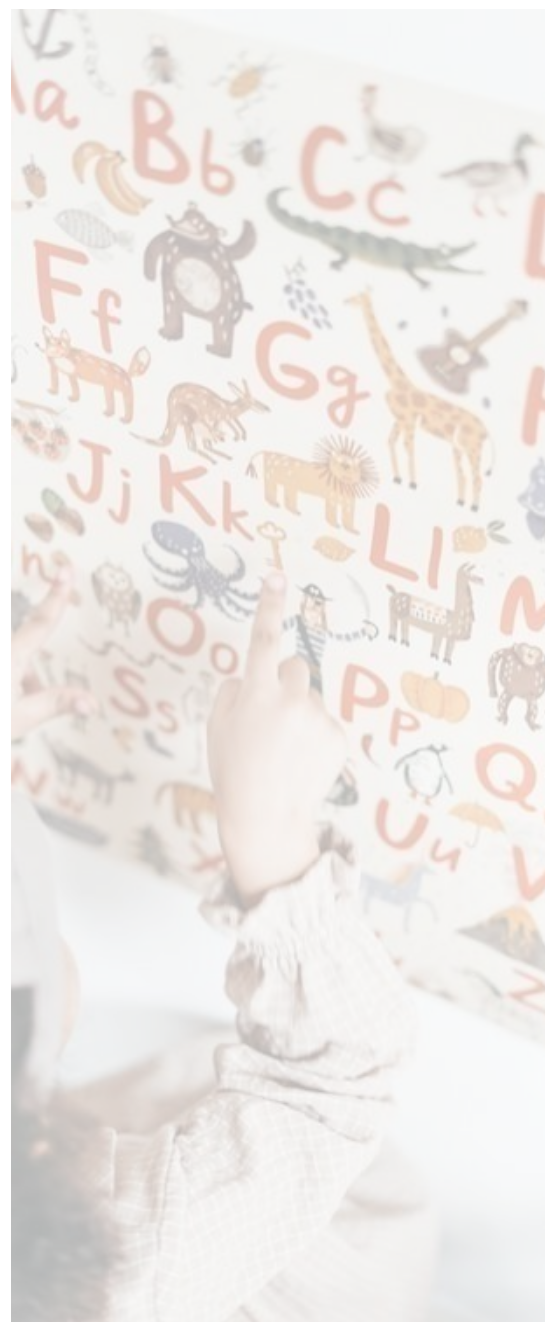
Inscripciones hasta el 10 de agosto 2023

Objetivo general

Instalar en los profesores las capacidades y competencias didácticas y pedagógicas que les permitan entregar una docencia de calidad a las y los estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), en variados ciclos y niveles, y en distintos tipos de establecimientos educacionales.

Objetivos de aprendizaje

1. Comprender las orientaciones del Marco Curricular, los Planes de Estudio, Programas de Estudio y las Bases Curriculares en el contexto de los niños, niñas y jóvenes con NEE.
2. Comprender el diseño y la Gestión Curricular como una necesidad para optimizar el quehacer docente.
3. Asumir la interacción pedagógica como una estrategia para atender la diversidad, la inclusión y la integración en el aula, logrando aprendizajes significativos en los estudiantes.
4. Instalar la innovación y el emprendimiento como ejes de su gestión curricular y de los aprendizajes de los estudiantes.
5. Comprender la relación entre el proceso de evaluación, estrategias, recursos y el enfoque curricular y didáctico de las asignaturas contempladas en los Planes de Estudio.
6. Diseñar instrumentos para evaluar los aprendizajes contemplados en las asignaturas, acorde a la diversidad en el aula.
7. Internalizar metodologías que favorezcan la convivencia escolar y la integración de la familia en los procesos de formación de los estudiantes.
8. Utilizar las TIC como un recurso didáctico y pedagógico para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
9. Afianzar las competencias para desarrollar una gestión curricular efectiva, eficiente y eficaz para trabajar la inclusión y la integración.
10. Manejar una conceptualización actualizada y metodologías de investigación acordes a los requerimientos de la problemática educacional actual.



Modalidad

El diplomado se realizará en **modalidad 100% online** y combinará dos enfoques de aprendizaje:

Aprendizaje dirigido y facilitado de forma asincrónica, para lo cual se trabajará con distintos recursos pedagógicos y actividades que han sido diseñadas para el logro de los aprendizajes propuestos y que serán dispuestos en el **Aula Virtual** del Centro de Educación Continua.

Aprendizaje dirigido y facilitado por un docente de forma sincrónica, para lo cual se realizarán **clases online**, que se dictarán **una vez a la semana** mediante la plataforma de videoconferencias Zoom.

Dirigido a:

Profesionales involucrados en el proceso educativo de niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales; educadores y educadoras de párvulos, profesores y profesoras de enseñanza básica y media, educadores y educadoras diferenciales, psicopedagogos y psicopedagogas, psicólogos y psicólogas, fonoaudiólogos y fonoaudiólogas.





Estructura del programa

*La hora pedagógica corresponde a 45 minutos

Horas sincrónicas con clases on-line 88 horas pedagógicas	Horas asincrónicas en plataforma Aula Virtual 88 horas pedagógicas	Total Horas 176 horas
---	--	---------------------------------

Duración del programa 6 meses	Dedicación semanal aproximada 8 horas pedagógicas
---	---

Fechas

14 de agosto de 2023 al 14 de enero de 2024

Horario y día de clases on-line

Sábado 10:00 a 13:00 horas





Plan de Estudio

MÓDULO 1: Necesidades educativas, especiales y contexto

Se entrega información teórico - práctica sobre aspectos contextuales generales y específicos de la educación especial y en particular, los relativos a la atención de niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales.

MÓDULO 2: Segregación, educación especial y educación inclusiva

Se entrega información teórico - práctica sobre los lineamientos de la educación especial y el rol que cumple la comunidad educativa, especialmente los padres y apoderados, para alcanzar la integración e inclusión que este tipo de educación se propone, considerando un modelo ecológico funcional de abordaje e intervención.

MÓDULO 3: Escuelas y aulas inclusivas: Modelos de organización

Orientado a la comprensión de conceptos de la gestión curricular relativos a la escuela y Aulas Inclusivas, su organización e implicancias pedagógicas y didácticas, basado en el Marco para la Buena Enseñanza y Proyectos Educativos Institucionales a los que pertenecen.

MÓDULO 4: Estrategias para trabajar la diversidad, integración e inclusión

Se entrega información teórico -práctica sobre aspectos generales y específicos de la diversidad, integración e inclusión educativas y las estrategias para su trabajo en el aula, bajo el enfoque de Diseño Universal de Aprendizaje y las Adecuaciones Curriculares.

MÓDULO 5: Trastornos del Neurodesarrollo y sus implicancias en el Contexto Escolar y Social

Se presenta información teórico - práctica sobre los aspectos generales y específicos de los Trastornos del Neurodesarrollo que presentan niños, niñas y jóvenes según hitos evolutivos y necesidades educativas especiales; formas de diagnóstico, derivación, intervención con equipo multidisciplinario.



Coordinadora del programa

>> **Emilia Salomé Rojas Coronado**

Psicopedagoga, Licenciada en Educación
Profesora de Educación Diferencial, Psicóloga.

Equipo docente

>> **Emilia Salomé Rojas Coronado**

Psicopedagoga, Licenciada en Educación
Profesora de Educación Diferencial, Psicóloga.

>> **Henriette Margarita San Martín Nahuel**

Licenciada en Educación
Educatora Diferencial
Postítulo en Audición y Lenguaje
Diplomado en Educación Emocional y Coaching para el Desarrollo Integral.

>> **Daniela Klesse Valenzuela**

Profesora de Educación Diferencial, Licenciada en Educación
Psicopedagoga.
Postítulo en Deficiencia Mental e Integración Escolar
Postítulo en Trastornos de Audición y Lenguaje.
Magíster en Educación Diferencial Mención Trastornos de Comunicación, Audición y Lenguaje.

>> **Alicia Oporto Flores**

Profesora en Educación General Básica, mención Computación.
Licenciada en Educación
Diplomada en Dirección y Liderazgo Escolar
Diplomada en Formación de Mentores y Mentoras
Magíster en Educación, mención Currículum y Evaluación.



Requisitos de postulación

Estar en posesión de un título técnico de nivel superior, técnico profesional, profesional o grado académico.

[Inscríbete aquí](#)

Arancel:

Derecho de inscripción: \$57.000

Matrícula: \$33.000

Arancel: \$1.220.000 (Pagaderos en 6 cuotas de \$203.333)

Pago al contado: \$976.000 (pago con tarjeta de débito, crédito o depósito)

Forma de pago: Transferencia bancaria o Webpay

Consulta por descuentos especiales y beneficios.

.

Cierre de inscripciones: 10 de agosto de 2023

* Este programa requiere de un número mínimo de inscritos para poder dictarse



¿Tienes preguntas? ¡Conversemos! Agenda una reunión de 15 minutos