



Curso ACHID

Estrategias de intervención en depresión y conducta suicida para duplas psicosociales en contexto escolar

Curso tendiente a potenciar la formación de equipos psicosociales y profesorado en contexto escolar en el área de las competencias necesarias para la prevención y tratamiento de la depresión y la conducta suicida, con pertinencia cultural, de género y de grupos etarios.

Horas: 14 horas cronológicas



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



Modalidad e-learning con sesiones online

Inscripciones abiertas hasta el 13 de marzo 2023



Objetivo General

Sensibilizar y desestigmatizar la temática de salud mental, y mejorar destrezas en detección precoz e intervención oportuna en personas con Depresión y riesgo suicida.

Objetivos específicos

- Conocer la realidad epidemiológica tanto local como nacional de la enfermedad depresiva y la conducta suicida.
- Sensibilizar en la toma de conciencia, por parte de los equipos de salud, de la importancia de la intervención adecuada en Depresión y riesgo suicida.
- Adquirir habilidades para detectar precozmente e intervenir efectivamente en pacientes con Depresión y con riesgo suicida.
- Incentivar a las personas capacitadas la transmisión de estos conocimientos y destrezas al resto de los miembros de la comunidad escolar.

Aprendizajes esperados

- Que las personas capacitadas logren interés en mejorar las formas de intervención en Depresión y riesgo suicida, dado que son importantes problemas de Salud Pública.
- Que adquieran herramientas para realizar pesquisa de Depresión y realizar una adecuada y oportuna intervención en situaciones de riesgo suicida.
- Que queden incentivados en sensibilizar a los miembros de sus propios equipos y transmitir los conocimientos y destrezas adquiridas.
- No se pretende que aprendan a diagnosticar ni tratar, sino más bien pesquisar posibles situaciones de riesgo y aprender a acompañar para buscar ayuda adecuada.





Modalidad

Este curso se dicta bajo la modalidad e-learning con sesiones sincrónicas, contando de forma íntegra con la disposición tanto de sus clases, materiales y actividades en una plataforma online.

Para el desarrollo de las distintas unidades se cuenta con material audiovisual correspondiente a cada tema, además se dispondrá del espacio de taller para la interacción y resolución de dudas.

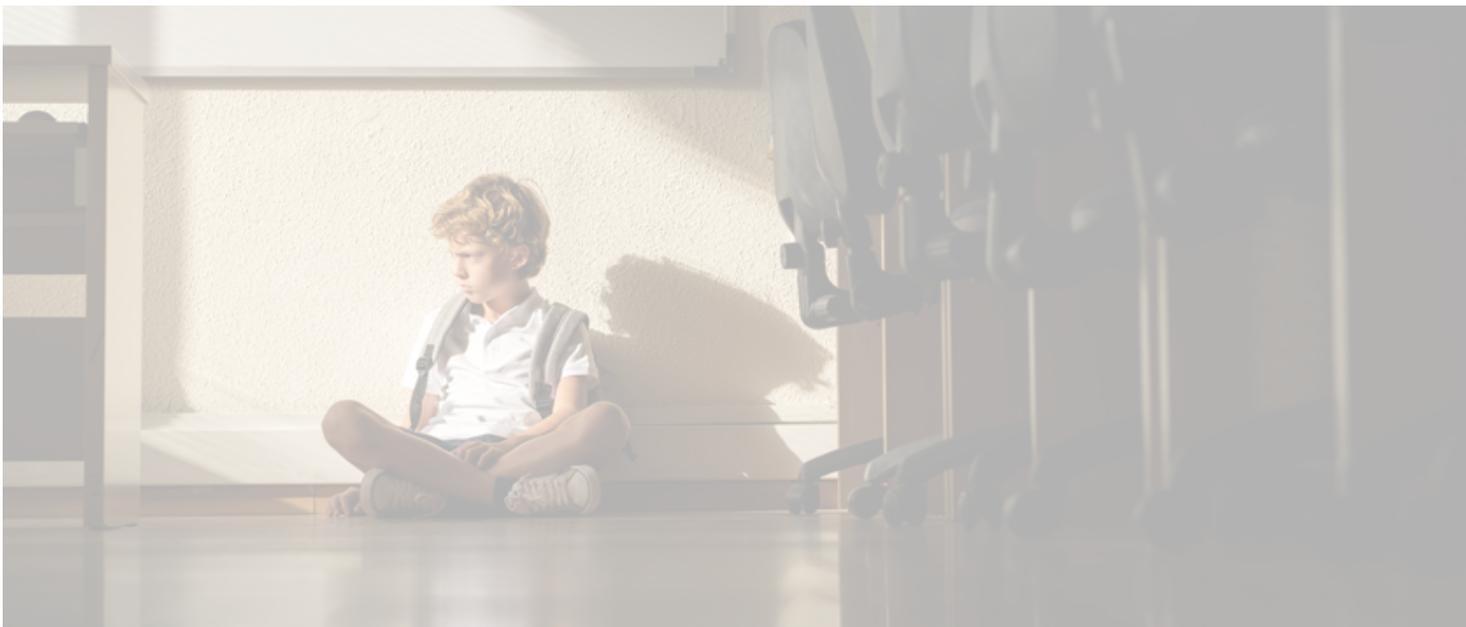
Se cuenta con una plataforma digital para el acceso al diverso material obligatorio y complementario, para la lectura de los alumnos/as.

Se desarrollarán actividades prácticas individuales y grupales en aula virtual donde se valorará la integración de los diversos contenidos del curso, esto con foco en la pertinencia contextual, disciplina profesional y otros aspectos relevantes.

Normas de evaluación

Para la realización del módulo se consideran tres tipos de evaluación:

- **Evaluación Diagnóstica:** Aplicada al inicio de las actividades.
- **Evaluación Formativa:** Se realiza en forma permanente durante los diversos procesos, permitiendo la retroalimentación.
- **Evaluación Sumativa:** Comprueba el logro del aprendizaje. Se considera dentro de las actividades, pautas de autoevaluación y coevaluación.





Plan de Estudio

Unidad N°1: Introducción al abordaje de la Conducta Suicida

- Reconocer los elementos generales en los que se enmarca la conducta suicida, su situación contextual, cultural e implicancias a nivel nacional.
- Identificar aspectos básicos de la comprensión de la suicidalidad y la relevancia del contexto cultural.
- Aprender conceptos y sensibilizarse respecto a la temática de la conducta suicida.

Contenidos:

- 1) Introducción al tema
- 2) Paradigmas culturales, interculturalidad

Unidad N°2: Sensibilizar, educar y reducir estigma

- Distinguir los elementos básicos asociados a la depresión y su relación con el riesgo en la conducta suicida.
- Identificar los aspectos centrales de la depresión y la conducta suicida.
- Sensibilizar en Depresión y conducta suicida.
- Educar en cuanto a la importancia de las acciones preventivas.
- Incorporar conceptos de intervenciones en multinivel y pensamiento en red.

Contenidos:

- 1) Comprender la depresión
- 2) Diagnóstico y evolución clínica de la depresión
- 3) Qué es la suicidalidad, una mirada humana
- 4) estrategias preventivas
- 5) Dónde dirigir el foco de prevención
- 7) Lectura complementaria Página web

Unidad N°3: Especificidades del grupo infanto-juvenil

- Reconocer las implicancias del fenómeno suicida, apoyos iniciales a las personas e intervención en momentos de crisis.
- Manejar herramientas para el abordaje contextual de grupos implicados por situaciones riesgo suicida y/o muerte.
- Incorporar habilidades de entrevista en situaciones de riesgo suicida.
- Diferenciar las características e implicancias asociadas al abordaje de la conducta suicida según diversos contextos y ambientes de la población escolar.

Contenidos:

- 1) Características y contexto del grupo Infanto-juvenil
- 2) Depresión y riesgo suicida en adolescentes
- 3) Prevención de suicidio en población infanto-juvenil
- 4) Película documental

Unidad N°4: ¿Cómo Prevenir?

- Conocer los distintos medios en entornos comunitarios y redes, que pueden favorecer el apoyo para el manejo del riesgo suicida.
- Favorecer herramientas para el cuidado de personas y/o personal expuestos al fenómeno del suicidio.

Contenidos:

- 1) Factores que inciden en la conducta suicida
- 2) Manejo en el Aula: Como tematizar el suicidio en el aula
- 3) Formación de facilitadores comunitarios en contexto educativo
- 4) Flujos de derivación-qué hacer?
- 5) Taller de cierre del curso para aplicación de conocimientos adquiridos al contexto local



Cierre de inscripciones: 13 de marzo de 2023

Inicio de clases: 27 de marzo de 2023



¿Tienes preguntas? ¡Conversemos! Agenda una reunión de 15 minutos