



Diploma de Especialización en Modelos de mejoramiento continuo por y para la equidad en educación

Menciones:

Perspectiva de género - Diversidad Cultural

El Diploma de especialización en Modelos de mejoramiento continuo por y para la equidad en educación tiene como propósito fundamental, otorgar a las y los participantes herramientas esenciales para la realización de procesos de mejoramiento de la calidad, mediante la aplicación práctica de conceptos, métodos y estrategias para el diseño de un proyecto focalizado en la mención seleccionada. El programa es impartido en **modalidad 100% online** por el Centro de Educación Continua de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Austral de Chile.



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza



6

Universidad Austral de Chile
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado
Investigación - Vinculación con el Medio
Septiembre 2022 - Septiembre 2028
6 años ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

Modalidad 100% online

Inscripciones abiertas hasta el 10 de agosto 2023

CEC CENTRO EDUCACIÓN
CONTINUA UACH

WhatsApp: +56 9 8522 2066 - admisioncec@uach.cl - www.ceuach.cl



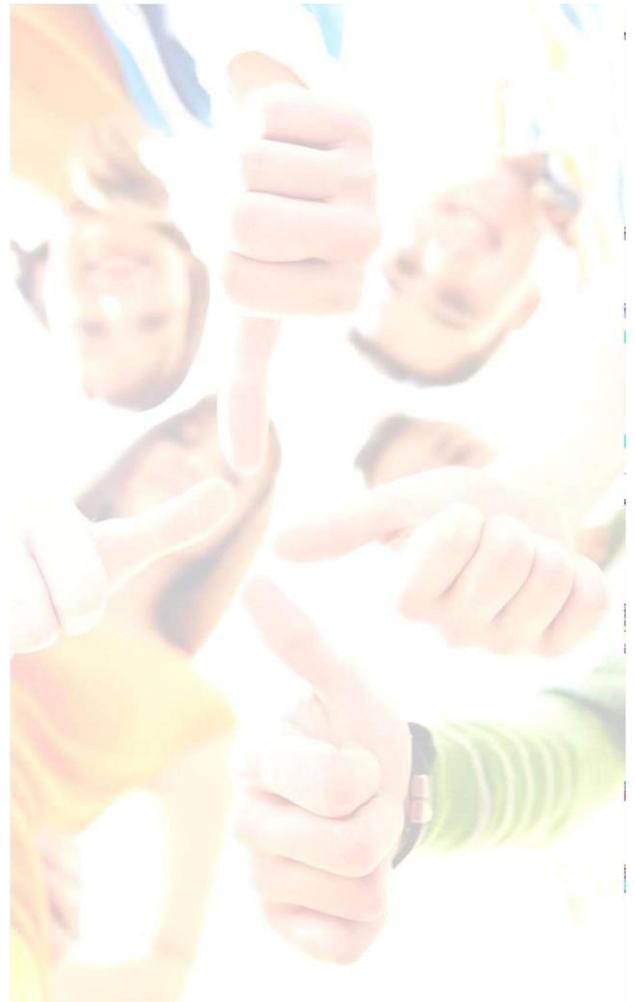
Objetivo general

El/la participante será capaz de:

Aplicar los principios de la mejora de la calidad en la planificación de un proyecto que favorezca la equidad centrada en la mención seleccionada dentro de su contexto educativo.

Objetivos de aprendizaje

1. Identificar los elementos claves para un sistema educacional más equitativo.
2. Comparar distintos modelos de mejoramiento continuo aplicables en los contextos educacionales.
3. Aplicar los principios de los modelos de mejoramiento contextualizados a las necesidades de todas y todos.
4. Conocer estrategias pedagógicas que fortalecen las prácticas equitativas en el aula.
5. Aplicar en el diseño de un proyecto de mejoramiento las estrategias orientadas a la mención priorizada.



Dirigido a:

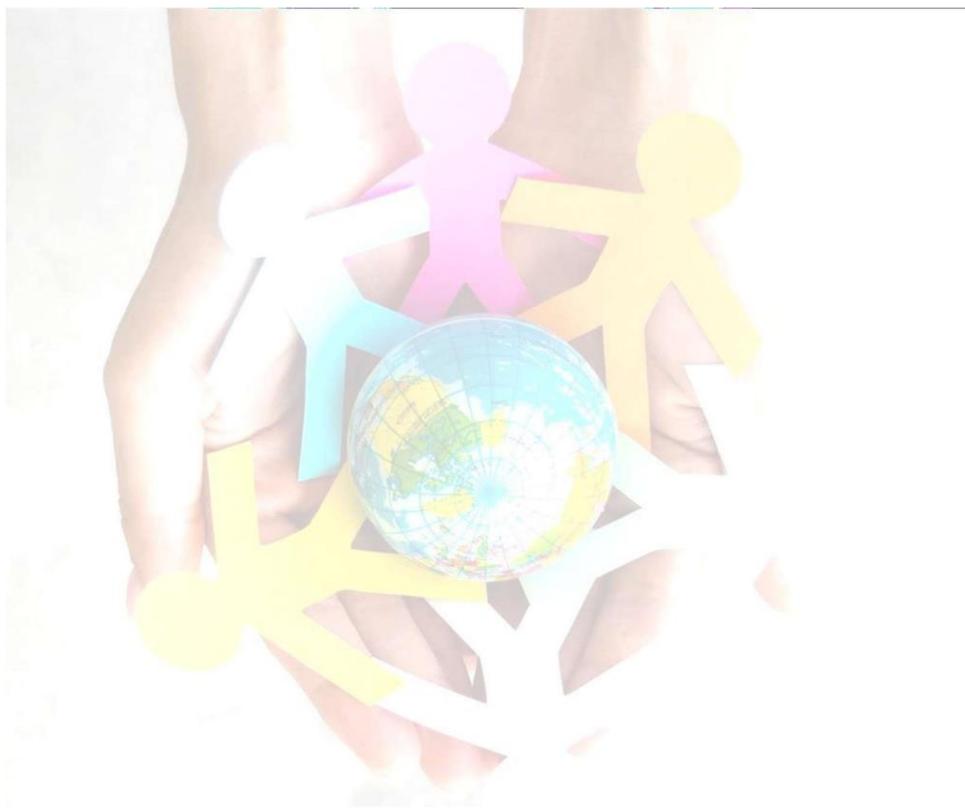
El presente diploma de especialización puede ser de gran interés para los profesionales relacionados con los distintos contextos educativos; docentes, educadoras, educadores, encargados de gestión, personal de apoyo y asesoramiento.

Modalidad

El diplomado se realizará en **modalidad 100% online** y combinará dos enfoques de aprendizaje:

Aprendizaje dirigido y facilitado de forma asincrónica, para lo cual se trabajará con distintos recursos pedagógicos y actividades que han sido diseñadas para el logro de los aprendizajes propuestos y que serán dispuestos en el **Aula Virtual** del Centro de Educación Continua.

Aprendizaje dirigido y facilitado por un docente de forma sincrónica, para lo cual se realizarán **clases online**, que se dictarán **una vez a la semana** mediante la plataforma de videoconferencias Zoom.





Estructura del programa

Horas sincrónicas con clases on-line 34 horas pedagógicas	Horas asincrónicas en Aula Virtual 76 horas pedagógicas	Total Horas 110 horas
---	---	---------------------------------

Duración del programa 4 meses	Dedicación semanal aproximada 5 horas pedagógicas
---	---

Fechas

14 de agosto de 2023 al 08 de diciembre de 2023

Horario y día de clases on-line

Viernes 18:30 -20:00 horas



Plan de Estudio

MÓDULO 1. Introducción a la equidad en educación

En el siguiente módulo, las y los participantes analizarán el marco conceptual que presenta la equidad en nuestro contexto nacional e internacional y los factores que favorecen y dificultan las prácticas equitativas en las aulas.

MÓDULO 2. Modelos de mejoramiento

Las y los participantes, en el siguiente módulo, conocerán y reflexionarán sobre las características de tres modelos de mejoramiento continuo los cuales han demostrado impacto en el contexto educativo nacional e internacional.

MÓDULO 3. Gestión de proyectos de mejoramiento

En el siguiente módulo las y los estudiantes conocerán herramientas prácticas que facilitan la implementación de procesos de mejoramiento en los contextos educacionales.

MÓDULO 4. Focalización de estrategias de mejoramiento (Mención)

Mención “Perspectiva de género”

Las y los participantes, en este módulo, analizarán categorías y enfoques de género. Además, de reflexionar en torno a los marcos normativos en materia de género y educación, tanto a nivel nacional como internacional.

Mención “Diversidad cultural”

En este módulo las y los participantes analizarán la situación y los debates actuales en torno a la diversidad cultural en Chile. Al respecto, revisarán también conceptos teóricos y prácticos vinculados a los estudios de la diversidad cultural en Latinoamérica.

MÓDULO 5. Diseño de proyectos de mejoramiento (Mención)

Mención 1 “Perspectiva de género

Las y los participantes, en el siguiente módulo, diseñarán una planificación de su proyecto de mejoramiento, incorporando estrategias prácticas orientadas a la perspectiva de género en el aula, considerando factores contextuales y marcos normativos.

Mención 2 “Diversidad cultural”

En este módulo, los y las estudiantes abordarán experiencias prácticas referentes para el trabajo de la diversidad cultural en aula, las cuales incorporarán en el diseño de su proyecto de mejoramiento abordando así una o más aristas de la diversidad cultural presente en el espacio socioeducativo determinado.



Coordinadora académica

» Dayana Gómez Alvear

Magíster en Educación con mención en Gestión Educativa. Licenciada en educación y pedagoga en educación parvularia de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Diplomada en Diseño Instruccional. Actual asesora y coach educacional en pos del mejoramiento de la calidad en distintos contextos educacionales nacionales e internacionales.

Equipo docente

» Francis Durán Mellado

Magíster en Gestión y Políticas Públicas, Universidad de Chile. Kinesióloga, Universidad de Chile. Docente y asesora en proyectos Latinoamericanos del Institute for Healthcare Improvement, Estados Unidos. Asesor y coach en mejoramiento de la calidad, Institute for Healthcare Improvement (IHI), Boston, EEUU. Data Wise Coach ©, Harvard University Graduate School of Education. Experta en el Modelo Colaborativo de Mejoramiento (Breakthrough Series Model) Del Institute for Healthcare Improvement, Boston.

» Khamila Caniupán Alcayaga

Psicóloga Mención en Psicología Educacional e Infanto Juvenil, Universidad de Santiago de Chile. Magíster (c) en Educación con mención en Evaluación de Aprendizajes, Pontificia Universidad Católica. Diplomado en procesamiento y análisis de datos sociales, Pontificia Universidad Católica. Curso en Diseño para Innovar: Metodología de Diseño para el Desarrollo de Proyectos Estratégicos, Pontificia Universidad Católica. Encargada de Género e Inclusión en la Unidad de Mejoramiento e Innovación de la Agencia de Calidad de la Educación.

» Valeria Acevedo Díaz

Ingeniera Civil de Industrias con diploma en Bioprocesos de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Improvement Advisor del Institute for Healthcare Improvement y Máster (c) en Administración Pública con mención en Liderazgo Global de la Universidad de Columbia. Subdirectora de Gestión Pedagógica e Innovación en Fundación Educacional Comunidad y Aprendizaje.



» **Simona Mayo González**

Coordinadora de la Cátedra de Pueblos Originarios de la Universidad de Los Lagos. Licenciada en Lengua y Literatura Hispánica con mención en Literatura de la Universidad de Chile; Magíster en Educación, Pedagogías Críticas y Problemáticas Socioeducativas por la Universidad de Buenos Aires; y actualmente, se encuentra finalizando su Doctorado en Lingüística en la Universidad de Buenos Aires. En su trayectoria académica, se ha desempeñado en la enseñanza, revitalización y difusión del mapudungun en diversos espacios en Chile y Argentina y en la producción de material de enseñanza contextualizado a la realidad urbana y actual de la lengua mapuche.

» **Natalia Aguayo Hernández**

Magíster en Psicología Educacional. Licenciada en Filosofía y Humanidades, Profesora de Enseñanza Media, Universidad de Chile. Diplomado en Trabajo Comunitario, George Brown College, Canadá. Especialista en educación con experiencia en el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje, a través de la innovación con foco en las diversidades, equidad con perspectiva de género e inclusión.



Requisitos de postulación

Poseer el título de profesor, en cualquier nivel educativo o el grado académico de Licenciado en Educación.

[Inscríbete aquí](#)

Arancel:

Derecho de inscripción: \$57.000

Arancel: \$750.000 (5 cuotas de \$150.000)

Pago al contado: \$600.000 (pago con tarjeta de débito, crédito o depósito)

Forma de pago: Transferencia bancaria, Webpay.

Consulta por descuentos y beneficios especiales.

.

Cierre de inscripciones: 10 de agosto de 2023

* Este programa requiere de un número mínimo de inscritos para poder dictarse



¿Tienes preguntas? ¡Conversemos! Agenda una reunión de 15 minutos