



DIPLOMADO EN PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL

Duración: 160 horas

Modalidad: Virtual con clases sincrónicas

Horario clases: Martes y jueves 18:00 a 20:15 hrs.



PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA TRANSFORMAR

Si trabajas en el sector público, en gobiernos regionales o municipales —o colaboras con ellos— y quieres que la participación ciudadana deje de ser solo un trámite para convertirse en un pilar real de la toma de decisiones, este diplomado es para ti. El Diplomado en Participación Ciudadana para el Desarrollo Regional y Local de la Universidad Austral de Chile te entrega herramientas prácticas, dominio de la normativa vigente y metodologías concretas para diseñar procesos que involucren a la ciudadanía de forma efectiva, construyan confianza y mejoren las políticas públicas. Aquí aprenderás a integrar la participación en la planificación territorial con un enfoque riguroso y adaptado al contexto chileno. Dirigido a profesionales que buscan actuar con estrategia, legitimidad y resultados, este programa es tu oportunidad para transformar los procesos de decisión en tu territorio. Porque cuando la ciudadanía participa de verdad, las decisiones públicas funcionan mejor.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Diplomado en Participación Ciudadana para el Desarrollo Regional y Local ofrece una formación rigurosa y aplicada en los fundamentos históricos, conceptuales y normativos de la participación ciudadana, con especial énfasis en el contexto chileno y su articulación con la planificación territorial. El programa explora la evolución de la institucionalidad participativa en el país, revisa los debates teóricos sobre democracia y gobernanza en América Latina y profundiza en metodologías concretas para diseñar e implementar procesos participativos en contextos locales. El programa es dirigido a profesionales que buscan fortalecer capacidades para integrar la participación de manera efectiva, legítima y estratégica en la gestión de políticas públicas locales y regionales.

Objetivo General: Comprender los procesos asociados a la participación ciudadana y adquirir las capacidades teóricas, competencias metodológicas y las herramientas necesarias para diseñar, implementar y evaluar políticas públicas con participación ciudadana en el territorio.

Perfil de ingreso: Los postulantes son profesionales y técnicos de nivel superior con interés en el desarrollo local y/o regional. Pueden provenir del sector público, privado y sociedad civil y además pueden estar interesados en mejorar sus conocimientos en el ámbito de la participación y con una alta motivación para liderar procesos de cambio en esta área.

Requisitos postulación: Podrán postular su ingreso al programa personas que posean título de técnico de nivel superior, técnico profesional, profesional, grado académico, o su equivalente calificado por la Dirección de Estudios de Postgrado de la Universidad Austral de Chile.

Mínimo de estudiantes: El programa se desarrollará con un mínimo de 17 estudiantes matriculados.

AL FINALIZAR ESTE DIPLOMADO

COMPRENDERÁS

conceptos básicos de participación ciudadana, democracia y gobernanza.

DEMOSTRARÁS

conocimientos sobre procesos de participación ciudadana en diferentes países del mundo.

COMPRENDERÁS

los fundamentos históricos que sustentan la participación ciudadana.

CONOCERÁS

la institucionalidad y normativa de la participación ciudadana en Chile.

RECONOCERÁS Y UTILIZARÁS

herramientas participativas en procesos de planificación para el desarrollo subnacional, local y territorial.



PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Módulo que explora diversas dimensiones de la participación ciudadana en los asuntos públicos. Se analiza el concepto —a menudo impreciso y políticamente correcto—, sus ventajas y riesgos, y se revisa su evolución en el país desde el retorno a la democracia en 1990. Además, se examinan las distintas modalidades de participación en la gobernanza democrática, sus alcances y límites, y se presentan indicadores para diseñar y evaluar procesos participativos.

MÓDULO 2. LA PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CIUDADANA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LO PÚBLICO

El módulo busca entregar elementos conceptuales sobre democracia y participación ciudadana, e identificar el contexto y las condiciones que han permitido a estas experiencias perdurar, influir en la planificación municipal y configurar un modelo de gestión participativa basado en los principios de gobernanza y democracia participativa. Para ello, se utiliza el enfoque de gobernanza democrática y la literatura sobre factores que favorecen el desarrollo de la participación ciudadana.

MÓDULO 3. METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS Y MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

El módulo busca que los/as estudiantes comprendan los aspectos contextuales, operativos y metodológicos de la participación ciudadana en la gestión pública. Comienza abordando su importancia en el actual contexto de crisis político-institucional, con comparaciones históricas ilustrativas; luego explora los niveles y mecanismos vigentes en el país, destacando las razones pragmáticas y políticas que sustentan su relevancia; y finalmente analiza la participación como una práctica metódica —un ejercicio de escucha y deliberación— que requiere metodologías eficaces, transparentes e inclusivas.

MÓDULO 4. INSTITUCIONALIDAD Y NORMATIVA DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN CHILE

Este módulo entrega los elementos básicos sobre la participación ciudadana en Chile desde 1990, con énfasis en sus niveles, mecanismos y la Ley N°20.500. Introduce a los/as estudiantes en los hitos y aspectos clave de esta

temática en el período, describe los principales niveles y mecanismos reconocidos en la literatura especializada y explora los aspectos más relevantes de la estructura e implementación de la Ley N°20.500 hasta la fecha.

MÓDULO 5. TERRITORIO, PLANIFICACIÓN Y PARTICIPACIÓN

Este módulo busca fortalecer capacidades para integrar herramientas participativas en diagnósticos locales, planes comunales y estrategias de vinculación con sectores alejados del quehacer municipal. Para ello, se aborda la importancia del territorio y las experiencias previas de participación, se revisan los marcos normativos —especialmente la Ley N°20.500— y su implementación práctica, proponiendo acciones que no requieren cambios legales, sino compromiso de actores municipales y regionales. Luego, se identifican distintos estilos de participación y planificación local, con énfasis en PLADECO y presupuestos participativos, y se presentan las características y desafíos de los nuevos esquemas de planificación y participación.

MÓDULO 6. ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS

El módulo entrega herramientas teóricas y prácticas para diseñar, implementar y evaluar estrategias participativas a nivel local. A través de sus contenidos, las y los participantes adquirirán una comprensión clara de los pasos necesarios y contarán con un repertorio diverso de herramientas para desarrollar acciones concretas orientadas a metas colectivas. El objetivo es fortalecer competencias que permitan implementar estrategias participativas ajustadas a los intereses y desafíos de cada comunidad, mejorando así la acción pública y la legitimidad de las decisiones locales.

MÓDULO 7. INCORPORACIÓN DEL ENFOQUE DE GÉNERO EN LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

El módulo entrega herramientas teóricas y prácticas para comprender e integrar la perspectiva de género en los distintos espacios de participación. Su propósito es fortalecer las capacidades de quienes participan en procesos comunitarios e institucionales, promoviendo una comprensión crítica de las desigualdades de género y su impacto en la toma de decisiones.

METODOLOGÍA

El diplomado se desarrollará en modalidad e-learning a través del Aula Virtual de Educación Continua de la Universidad Austral de Chile, combinando dos enfoques de aprendizaje. El primero es dirigido por el cuerpo docente, con una estructura lineal que contempla clases sincrónicas vía Zoom, además de actividades individuales y colaborativas. El segundo corresponde a un trabajo autónomo, guiado por una tutora o tutor, que permitirá acceder a recursos y actividades pedagógicas diseñados en función de los objetivos del programa, de modo que cada participante pueda avanzar a su propio ritmo dentro de la ruta formativa definida por el programa.

DOCENTES

Director

Gonzalo Delamaza Escobar, es sociólogo de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Master (DEA) en la escuela de Altos Estudios en Ciencias Sociales, París Francia y Doctor en Sociología por la Universidad de Leiden, Holanda. Es investigador del Centro de Estudios Regionales y Políticas Públicas – CEDER Universidad de Los Lagos. Asimismo, es investigador adjunto Centro de Estudios del Conflicto y Cohesión Social – COES, además de presidente de la Corporación para la Innovación en Ciudadanía. Participa en variadas sociedades científicas. Fue fundador y primer presidente de la Asociación Chilena de ONGs. Igualmente ha sido consultor de organismos de cooperación internacional para el desarrollo.

Loreto Vega Prieto, es socióloga de la Universidad de Concepción, con estudios posteriores en Políticas Sociales, género y formación de equipos de alto rendimiento. Ha ejercido cargos de dirección y gestión desde el ámbito público y privado, especializándose en temas de gestión universitaria, calidad y análisis institucional, y vinculación con el medio. Altamente comprometida con el mejoramiento de las capacidades de gestión de las instituciones, ha liderado equipos de trabajo en universidades y redes de universidades, impulsando proyectos colaborativos en ámbitos académicos y de gestión. Actualmente desarrolla estudios y propuestas de asesoría en universidades como consultora e investigadora independiente.

Mario Sandoval Manríquez, es Trabajador Social de la Universidad de Chile, Magíster en Ciencias Sociales de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano y Doctor en Sociología por la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica. Tiene un Postdoctorado en Sociología de la Juventud por la misma universidad y un Postdoctorado en Educación por la Universidad Autónoma de Barcelona, España. Con una vasta trayectoria académica, ha participado activamente en proyectos de investigación, consultorías y capacitaciones en temas de educación superior, vinculación con el medio y políticas públicas, destacándose como investigador responsable en proyectos FONDECYT y como consultor para diversas universidades chilenas. Actualmente es académico e investigador del CEDER de la Universidad de Los Lagos.

Pablo Iriarte Bustos, es Doctor en Ciencias Humanas. Magíster en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Chile. Licenciado en Filosofía de la Universidad Católica de Chile y Licenciado en Sociología por la misma universidad. Académico Universidad Austral de Chile, también forma parte del Núcleo de Investigación de Excelencia de Estudios Interdisciplinarios en torno a la Desigualdad y Derechos Humanos de la Vicerrectoría Investigación Desarrollo y Creación Artística de la UACH.





Universidad Austral de Chile

Conocimiento y Naturaleza

Arancel: \$1.282.000

Matrícula: \$53.000

Forma de pago: **Webpay**

¿Tienes preguntas? ¡Conversemos!

 **WhatsApp: +56 9 8522 2066**



Consultas a:
admisioncec@uach.cl

**POSTULA
AQUÍ**




Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

Dirección de
Educación Continua

Conoce nuestra oferta
www.cecuaach.cl


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA Chile

6

Universidad Austral de Chile
NIVEL DE EXCELENCIA

Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado
Investigación · Vinculación con el Medio
Septiembre 2022 - Septiembre 2028

años **ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS**