



DIPLOMADO EN PSICOONCOLOGÍA

Duración: 173 horas

Modalidad: Virtual con clases sincrónicas

Horario clases: Sábados de 9:00 a 13:00 hrs.



Desarrolla una mirada integral y humana para abordar los desafíos asociados a la atención oncológica. Este Diplomado en Psicooncología entrega herramientas especializadas para acompañar a pacientes, familias y equipos de salud desde una perspectiva interdisciplinaria, fortaleciendo capacidades para generar intervenciones positivas en el bienestar y la calidad de vida de las personas.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Diplomado en Psicooncología es un programa de formación especializada dirigido a profesionales de la salud, orientado al estudio de los aspectos psicológicos, sociales, éticos y clínicos asociados al proceso oncológico. El programa aborda contenidos relacionados con psicopatología, dinámicas familiares, cuidados paliativos, manejo del duelo y prevención del burnout, promoviendo una comprensión integral y aplicada del acompañamiento en contextos oncológicos.

Objetivo General: El objetivo principal del programa es formar agentes de salud que posean sólidos conocimientos teóricos y habilidades clínicas para contribuir al tratamiento de pacientes oncológicos, desde una perspectiva integral y humana, siendo capaces de influir positivamente en el proceso terapéutico y en el equipo interdisciplinario de salud.

Perfil de ingreso: Programa dirigido a profesionales del área de la salud interesados en fortalecer conocimientos y desarrollar competencias para el abordaje integral de pacientes oncológicos, sus familias y equipos de salud, desde una perspectiva interdisciplinaria y centrada en la persona.

Requisitos postulación: Grado de licenciatura y/o título profesional.

Mínimo de estudiantes: Este programa se realizará con un mínimo de 12 estudiantes matriculados.



AL FINALIZAR ESTE DIPLOMADO

DOMINARÁS

los fundamentos de la Psicooncología y conocer los aspectos centrales de la etiopatogenia, epidemiología, tratamiento y factores de riesgo del cáncer.

RECONOCERÁS

las influencias psicológicas, identificando psicopatología asociada y comprendiendo al paciente como un todo, incluyendo sus creencias y valores.

ADQUIRIRÁS

destrezas para brindar apoyo tanto a los pacientes como a sus familias.

PROPONDRÁS E IMPLEMENTARÁS

modelos de apoyo psicológico en tus lugares de trabajo.

IDENTIFICARÁS

signos de agotamiento en el equipo de trabajo, proponiendo estrategias para la prevención del burnout.



PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 1: ASPECTOS TEÓRICOS Y ETIOPATOGÉNICOS ASOCIADOS AL CÁNCER.

Aborda el impacto del cáncer en distintos niveles, revisando sus aspectos epidemiológicos en distintas etapas del ciclo vital, factores de riesgo asociados y la afectación de la vida social y laboral del paciente, así como también trastornos psicológicos y psiquiátricos con mayor incidencia en pacientes con cáncer, como la depresión. Considera también el papel de la familia y cómo influye la cultura en el impacto socioemocional del diagnóstico y tratamiento.

MÓDULO 2: ALTERACIONES PSICOPATOLÓGICAS, FAMILIA Y BIOÉTICA.

Aborda cómo reaccionan los pacientes ante el diagnóstico y tratamiento, así como también los aspectos legales y bioéticos relacionados con su autonomía y derechos. Profundiza en la psicooncología infantil, donde se enseña cómo ayudar a niños con cáncer y a sus familias.

MÓDULO 3: CAPACIDADES Y DESTREZAS CLÍNICAS Y ABORDAJE DEL PACIENTE TERMINAL.

Se abordan el manejo del duelo y los cuidados paliativos, el uso de la psicología positiva para ayudar a los pacientes y el impacto del burnout en los equipos de salud oncológicos, así como estrategias para prevenirlo y contribuir a su resolución.



METODOLOGÍA

El diplomado tiene por objetivo desarrollar conocimientos teóricos y promover la adquisición de destrezas prácticas y se desarrollará en modalidad e-learning a través del Aula Virtual de Educación Continua de la Universidad Austral de Chile, combinando dos enfoques de aprendizaje. El primero es dirigido por el cuerpo docente, con una estructura lineal que contempla clases sincrónicas vía Zoom, además de actividades individuales y colaborativas. El segundo corresponde a un trabajo autónomo, guiado por una tutora o tutor, que permitirá acceder a recursos y actividades pedagógicas cuidadosamente diseñadas, de modo que cada participante pueda avanzar a su propio ritmo, dentro de la ruta formativa definida por el programa.

DOCENTES

Directora

Andrea Wagner Ferrari, es Psicóloga, Magíster en Psicología de la Universidad de la Frontera, Diplomada en Gestión de Recursos Humanos, de la Universidad Autónoma de Chile, Dra.(c) en Comunicación Universidad de la Frontera-Universidad Austral de Chile, docente e investigadora del Instituto de Neurociencias Clínicas de la Facultad de Medicina de la Universidad Austral de Chile.

Verónica Norambuena Ardiles, es Psiquiatra del Servicio de Psiquiatría Adultos Hospital Base de Valdivia, Magíster en Investigación de Ciencias Clínicas de la Universidad de Barcelona, docente del Programa de Psiquiatría del Adulto del Instituto de Neurociencias Clínicas de la Facultad de Medicina Universidad Austral de Chile.

María José Puga, es Médico Familiar, Unidad del Dolor Hospital Base, Valdivia.

Rossett Duarte Ther, es Abogada, Asesora jurídica del Hospital Base Valdivia, Magíster en Gestión en Instituciones de Salud, Diplomada en Bioética, Universidad Católica de Chile.

Claudio Méndez, es Matrn, Licenciado en Obstetricia y Puericultura, Magíster en Salud Pública de la Universidad de Chile, profesor asociado y director del Instituto de Salud Pública. Investigador y docente en temáticas asociadas a sistemas de salud, políticas de salud, salud global, servicios de salud y política de las políticas de salud

Ana María Labarca, es Psicóloga Clínica de la Universidad de Chile, Terapeuta Familiar y Conyugal, acreditada como Psicoterapeuta y Supervisora y Formadora de psicoterapeutas. Formadora y supervisora de equipos de salud para la atención de los procesos de muerte y duelo en distintas etapas del ciclo evolutivo.

Vanessa Bouquillard, es Matrona, Licenciada en Obstetricia y Puericultura, Mg. en Bioética de la Universidad Del Desarrollo, docente del Instituto de Salud Sexual y Reproductiva de la Universidad Austral de Chile y directora del Centro de Salud Universitario de la misma universidad. Miembro del Comité de Ética en Seres Humanos UACH y miembro del consejo Escuela Obstetricia y Puericultura.

Jorge Santander Uribe, es Psicólogo, Magíster en Neuropsicología de la Universidad Mayor, docente e investigador del Instituto de Neurociencias Clínicas de la Universidad Austral de Chile.

Pilar Martínez Díaz, es Oncóloga Infantil, Funcionaria de la Unidad de Oncohematología pediátrica del Hospital Base de Valdivia. Docente del Instituto de Pediatría de la Facultad de Medicina de la Universidad Austral de Chile.

Alejandra Chandía Frías, es Psicóloga, Master en Psicooncología de la Universidad Autónoma de Barcelona. Funcionaria Centro de Cáncer –Red de Salud UC. Christus.





Universidad Austral de Chile

Conocimiento y Naturaleza

Arancel: \$1.560.000

Matrícula: \$53.000

Forma de pago: Webpay

¿Tienes preguntas? ¡Conversemos!

 **WhatsApp: +56 9 8522 2066**

Consultas a:
admisioncec@uach.cl

**POSTULA
AQUÍ**


**Universidad
Austral de Chile**
Conocimiento y Naturaleza

Dirección de
Educación Continua

Conoce nuestra oferta
www.cecuaach.cl


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

Universidad Austral de Chile - Acreditada
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional · Docencia de Pregrado · Docencia de Postgrado
Investigación · Vinculación con el Medio
Hasta el 14 septiembre de 2028